

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Автоматизированные системы управления
предприятием

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль)

27.03.04 Управление в технических системах

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.техн.наук, доцент, Носкова Е.Е.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучение роли MES|APS|ERP-технологий в процессах цифровой трансформации производственных предприятий при взаимодействии автоматизированных систем на разных уровнях управления производством.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование умений и навыков работы с системами производственного управления и планирования, работающих с использованием MES|APS|ERP-технологий;
- разработка программных модулей информационных систем управления производственным предприятием на внутрицеховом и межцеховом уровнях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен осуществлять интеграцию средств и систем автоматизации для решения комплексных задач управления	
ПК-3.1: проектирует модули и устройства для интегрированных систем управления	функциональное назначение средств и систем автоматизации для решения комплексных задач управления выполнять алгоритмическую и программную реализацию методов управления в составе систем управления предприятием навыками алгоритмической и программной реализации методов управления предприятием на разных уровнях производственного планирования
ПК-3.2: выбирает стандартные средства автоматизации и автоматизированных систем управления при их интеграции в комплексные системы автоматизации в соответствии с техническим заданием	MES APS ERP-технологии управления решать задачи интеграции стандартных автоматизированных систем управления при реализации MES APS ERP-технологий навыками интеграции стандартных автоматизированных систем управления при реализации MES APS ERP-технологий
ПК-3.3: оценивает соответствие полученных проектных решений в области автоматизации требованиям технического задания	область работоспособности стандартных автоматизированных систем управления при реализации MES APS ERP-технологий оценить функционал проектного решения при реализации MES APS ERP-технологий навыками оценки выполнения задач управления при реализации MES APS ERP-технологий

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1492>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,97 (35)	
занятия лекционного типа	0,39 (14)	
практические занятия	0,58 (21)	
Самостоятельная работа обучающихся:	3,03 (109)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Информационное пространство производственного предприятия									
	1. Производственная, организационная , информационная структуры предприятий; их взаимосвязь	1							
	2. Взаимодействие информационных систем производственного планирования на разных уровнях управления производственного предприятия	1							
	3. Раздел 1: Разработка производственного плана в системе календарного планирования			5					
	4. СРС при изучении раздела 1							18	
2. MES-системы									
	1. MES-системы: состав, назначение, функции	1							
	2. Методы оперативного управления	2							
	3. Раздел 2: Методы решения задачи производственного планирования: алгоритмическая реализация			4					

4. Раздел 2: Методы решения задачи производственного планирования: программная реализация			8					
5. РС при изучения Раздела 2							38	
3. APS - системы								
1. Функции APS - систем	1							
2. Задачи межцехового планирования в APS - системах	2							
3. Алгоритмы планирования в APS - системах	2							
4. Раздел 3: Разработка производственного плана в APS - системе			4					
5. СРС при изучении раздела 3							27	
4. ERP - системы								
1. MRP II – алгоритм управления предприятием	2							
2. Функции ERP - систем. Классификация ERP - систем.	1							
3. Классификация ERP - систем.	1							
4. СРС при изучении раздела 2							26	
Всего	14		21				109	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Загидуллин Р. Р. Планирование машиностроительного производства: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"(Старый Оскол: ТНТ).
2. Житников Ю. З., Житников Б. Ю., Схиртладзе А. Г., Симаков А. Л., Воркуев Д. С., Житников Ю. З. Автоматизация технологических и производственных процессов в машиностроении: учебник для вузов по направлению "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"(Старый Оскол: ТНТ).
3. Иванов А. А. Модернизация промышленных предприятий на базе современных систем автоматизации и управления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 15.04.04 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", 15.04.05 "Автоматизация технологических процессов и производств (машиностроение)"(Москва: Форум).
4. Капулин Д. В., Царев Р. Ю., Носкова Е. Е., Черниговский А. С. Планирование и управление дискретным производством: монография (Красноярск: СФУ).
5. Носкова Е.Е., Пожаркова И.Н. Организация и планирование автоматизированных производств: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств](Красноярск: СФУ).
6. Шкурба В. В. Задача трех станков: монография(Москва: Наука, Гл. ред. физ.-мат. лит.).
7. Аньшин В. М., Ильина О. Н. Управление проектами. Фундаментальный курс: учебник для бакалавриата и магистратуры вузов по направлению подготовки "Менеджмент"(Москва: Издательский дом Высшей школы экономики).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Системы календарного планирования: Spider Project;
2. Системы программирования, позволяющие вести разработку на языках C++; C#.
3. Python
4. 1С:ERP Конфигурация: Производство
5. Язык моделирования UML.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотечная система СФУ: <https://bik.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий. Текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.